

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детская школа искусств №6» Советского района г. Казани**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБУДО
«Детская школа искусств № 6»
Советского района г. Казани
Протокол № 5 от «24» марта 2025 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «Детская школа искусств №6»

Э.П. Батталова

Приказ № 37 от «25» марта 2025г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1	ВВЕДЕНИЕ	3
2	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ	4
3.	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	5
4.	СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	7
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
6	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11
7	КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	14
8	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	15
9	КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ	18
10	ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	39
	- КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	40
	- КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	42
	- СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	45
11	ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ	46
12	КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	45
13	КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	48
14	КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	49
15	ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ	52
16	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	53
17	ПРИЛОЖЕНИЕ (ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «ДШИ №6», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ)	55

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 6» Советского района г. Казани (далее - Школа) проведено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14.06.2013 г. № 462»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; «Положением о порядке проведения самообследования МБУДО «ДШИ №6»; уставом школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за 2024 год.

В процессе самообследования проведена оценка:

- нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления Школой;
- образовательной деятельности;
- качества подготовки обучающихся;
- качества организации учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения образовательного процесса;
- качества методической деятельности и повышения квалификации преподавателей;
- творческой и культурно-просветительской (концертно-просветительской, конкурсно-фестивальной, социокультурной, проектной) деятельности;
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качества информационного обеспечения;
- качества материально-технического обеспечения;
- функционирования внутренней системы контроля качества.

А также - произведен анализ показателей деятельности Школы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 6» Советского района г. Казани создано приказом Управления образования г. Казани от 13.10.2000г. N1189 в целях реализации прав граждан на дополнительное образование.

Полное наименование Школы на русском языке в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 6» Советского района г. Казани.

Сокращенное наименование Школы на русском языке: МБУДО «ДШИ №6».

Полное наименование Школы на татарском языке в соответствии с Уставом: Казан шәһәре Совет районының «6 нчы балалар сәнгать мәктәбе» өстәмә белем муниципаль бюджет учреждениесе.

Сокращенное наименование Школы на татарском языке: ӨБМБУ «6 нчы балалар сәнгать мәктәбе».

Организационно-правовая форма Школы - муниципальное учреждение дополнительного образования.

Тип Школы - учреждение дополнительного образования.

Вид Школы – школа искусств.

Место нахождения Школы: Республика Татарстан, 420075, г. Казань, ул. Халезова, 32а.

Телефон: (843)-239-96-46, (843)-234-14-08

e-mail: dms6@mail.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/sovetski/page523718.htm>

Собственником имущества и Учредителем Школы является муниципальное образование города Казани (далее - Учредитель).

Полномочия и функции Учредителя Школы осуществляют:

-Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»

Адрес: г. Казань, ул. Баумана, д.52/7; ул. Груздева, д.5

Председатель Комитета земельных и имущественных отношений: Галяутдинов Ренат Габдулхамитович

Тел. (843)- 221-01-03.

E-mail: kzio.kzn @tatar.ru

Официальный сайт <http://kzio.kzn.ru>

-Муниципальное казённое учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»

Адрес: г. Казань, ул. Большая Красная, д.1

Начальник Управления: Ризванов Ирек Асафович

Тел. (843)- 292-70-50.

Официальный сайт: <https://kzn.ru>

Директор Школы: Батталова Эльвира Павловна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Школы: Запольнева Наталья Александровна.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 6» Советского района г. Казани создана для целенаправленного обучения детей и подростков музыкальному, хореографическому, изобразительному искусству. Деятельность школы направлена на повышение качества и доступности образования в сфере музыкального, хореографического, изобразительного искусства, развитие творческой активности обучающихся, повышение интереса к обучению и раскрытие их творческого потенциала, повышение интеллектуального и культурного уровня, расширение диапазона знаний и интересов населения, формирование моральных ценностей, повышение уровня патриотизма, через воспитание любви к родному краю, всестороннее развитие человека, как личности, развитие культурного пространства города.

3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами РФ, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Республики Татарстан, нормативно - правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования города Казани, Уставом и локальными актами Школы.

Школа является юридическим лицом: Свидетельство серия 16 № 001629170 о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1021603630894, за государственным регистрационным номером 2191690582785 от 23.04.2019г.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

- свидетельство серия 16 №006308017 о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: ОГРН 1021603630894, ИНН 1660048963, КПП 166001001 от 12.03.2001;

- лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный №6760 от 06.07.2015 года, выданная Министерством образования и науки;

- договор оперативного управления от 27. 08.2010г.;

- договор безвозмездного пользования от 26.08.2022г. №3/123 с МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №124» Советского района г. Казани;

- договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани от 29.11.2022 №3/188 с МАОУ «Гимназия №141» Советского района г. Казани.

Как юридическое лицо Школа имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования города Казани для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования города Казани и средствами, полученными от иной приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу Школы сделки.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Республики Татарстан.

Основным правоустанавливающим документом Школы является Устав МБУДО «ДШИ № 6» Советского района г. Казани в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Деятельность учреждения регламентируется разработанными Школой и находящимися в строгом соответствии с законодательными документами и другими нормативными документами ДШИ №6, внутренними локальными актами:

- регламентирующими вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила приема обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другие;

- регламентирующими вопросы трудовой деятельности работников Школы, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, положение о системе оплаты, премировании и стимулировании труда работников, должностные инструкции и другие.

- содержащими нормы, регулирующие образовательные, трудовые и иные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном настоящим Уставом;

- регламентирующими управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;

- регламентирующими информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении внутришкольного контроля;

- отслеживающими эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующими стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Все нормативно-правовые документы в полном объеме представлены на официальном сайте Школы (<https://edu.tatar.ru/sovetski/page523718.htm/page2537752.htm>).

Выводы и рекомендации:

МБУДО «ДШИ №6» Советского района г. Казани располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Система внутренних нормативных документов оперативно совершенствуется. В настоящее время действующие локальные нормативные акты Школы соответствуют действующему законодательству РФ.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Школой.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, назначаемый в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Школы вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Школы и Учредителя.

Коллегиальными органами управления Школой являются педагогический совет, методический совет, общее собрание работников Школы. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми Школой.

В целях учета мнения педагогических и иных работников по вопросам управления Школой и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических и иных работников в Школе создан их представительный орган - профсоюзная организация работников Школы.

В Школе функционируют школьные методические объединения (ШМО) - объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей:

- ШМО преподавателей фортепиано;
- ШМО преподавателей струнных инструментов;
- ШМО преподавателей народных инструментов;
- ШМО преподавателей духовых и ударных инструментов;
- ШМО преподавателей вокально-хоровых дисциплин;
- ШМО преподавателей теоретических дисциплин;
- ШМО преподавателей общего фортепиано;
- ШМО преподавателей изобразительного искусства;
- ШМО преподавателей хореографического искусства.

Руководителями методических объединений являются наиболее авторитетные и квалифицированные преподаватели данной предметной области, которые назначаются приказом директора и входят в состав Методического совета Школы.

Преподавательский состав методических объединений формируется в соответствии с тарификационным списком и штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным Школой годовым планом работы.

Выводы и рекомендации:

В целом структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области музыкального искусства.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Школа осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (общеразвивающие и предпрофессиональные) художественно-эстетической направленности.

Дополнительные общеразвивающие программы:

- «Музыкальное исполнительство» (срок реализации 8 лет);
- «Изобразительное искусство» (срок реализации 5 лет);
- «Хореографическое искусство» (срок реализации 8 лет).

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

- «Фортепиано» (срок реализации 8 (9) лет);
- «Народные инструменты» (срок реализации 8 (9) лет);
- «Струнные инструменты» (срок реализации 8 (9) лет);
- «Духовые и ударные инструменты» (срок реализации 8 (9) лет);
- «Хоровое пение» (срок реализации 8 (9) лет).

Полный перечень реализуемых Школой Дополнительных образовательных программ размещен на официальном сайте Школы (<https://edu.tatar.ru/sovetski/page523718.htm/page2894443.htm>).

Образовательные программы определяют содержание образования в Школе и ориентированы на различный возраст детей. В них есть дифференцированный подход к образованию, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволит более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых), где указываются учащийся или учебные группы, класс, время и продолжительность занятий.

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Контингент обучающихся на период с 01.01.2024г. по 31.12.2024г. составил 850 человек, из которых 351 человек обучается по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам, а 499 человек – по дополнительным общеразвивающим

общеобразовательным программам. Преподаватели отдают много сил сохранению контингента обучающихся. Большое внимание уделяется внеклассной работе, ведется поиск новых форм работы с детьми, организуются преподавательские концерты. Сохранность контингента обучающихся на конец 2024 года - 100%.

В целях всестороннего удовлетворения образовательных и эстетических потребностей граждан, развития школы и увеличения контингента обучающихся, с учётом пожеланий родителей и в соответствии с «Правилами предоставления платных образовательных услуг в образовательных учреждениях РТ», на основании заключения договоров с родителями (законными представителями) детей и сметы доходов и расходов на 2023-2024 год в соответствии с законом Российской Федерации "Об образовании" № 273-ФЗ; законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»; Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 2556/14 «Об утверждении Регламента о порядке оказания платных услуг, предоставляемых физическим (юридическим) лицам Государственным (муниципальным) образовательным организациям Республики Татарстан; постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 № 1170; Уставом МБУДО «ДШИ № 6» Советского района г. Казани и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность МБУДО «ДШИ №6» ведется обучение детей за счёт средств физических лиц по нескольким направлениям:

- раннее эстетическое развитие;
- изобразительное искусство;
- хореографическое искусство;
- инструментальное исполнительство;
- хоровое исполнительство;
- вокальное исполнительство;
- музыкальная терапия;
- сценическая постановка номера.

Обучение ведется по следующим Дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам:

- «Музыкальная терапия «Музыка для души, ума и тела»»
- «Семицветик» (учебные предметы «Музыка», «Рисунок»)
- «Палитра» (учебный предмет «Изобразительное искусство»)
- «Глория» (учебный предмет «Хоровое пение»)
- «Виртуоз» (учебный предмет «Фортепиано»)
- «Виртуоз» (учебный предмет «Скрипка»)
- «Виртуоз» (учебный предмет «Баян»)
- «Виртуоз» (учебный предмет «Флейта»)
- «Серенада» (учебный предмет «Гитара») – для детей от 7 лет и взрослых
- «Solo» (учебный предмет «Эстрадный вокал»)
- «Школа эстрадного вокала Саткоевой Гульназ» (для детей до 11 лет)
- «Школа эстрадного вокала Саткоевой Гульназ» (для детей от 12 лет и взрослых)
- «Вокальный эстрадный ансамбль «Просто дети»»

Полный перечень реализуемых Школой Дополнительных образовательных программ на отделении платных образовательных услуг размещен на официальном сайте Школы (<https://edu.tatar.ru/sovetski/page523718.htm/page2894443.htm>).

Контингент обучающихся на отделении платных образовательных услуг за период с 01.01.2024г. по 31.12.2024г. составил 35 человек.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учебный план образовательных программ МБУДО «Детская школа искусств №6» разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств.

В соответствии с программными требованиями, в школе проводятся мероприятия промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты, переводные экзамены) и итоговой аттестации (выпускные экзамены). График мероприятий промежуточной и итоговой аттестации устанавливается в Школе ежегодно.

График мероприятий промежуточной и итоговой аттестации

Дата	Предмет/отделение	Ответственные
ТЕХНИЧЕСКИЙ ЗАЧЕТ		
Октябрь по графику	Инструментальные отделения 2-7 класс	Зам. директора по УВР Запольнева Н.А, заведующие отделениями
ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ЗАЧЕТ		
Декабрь по графику	Инструментальные отделения 2-7 класс	Зам. директора по УВР Запольнева Н.А, заведующие отделениями
ПРОБНЫЕ ВЫПУСКНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ ПО ТЕОРЕТИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ		
Декабрь по графику	Сольфеджио	Зам. директора по УВР Запольнева Н.А, заведующая теоретическим отделением
Январь по графику	Музыкальная литература	
ПРОСЛУШИВАНИЕ ВЫПУСКНИКОВ		
Декабрь, март по графику	Специальность	Зам. директора по УВР Запольнева Н.А, заведующие отделениями
ПЕРЕВОДНОЙ ЭКЗАМЕН		
Апрель по графику	Инструментальные отделения 1-7 класс	Зам. директора по УВР Запольнева Н.А, заведующие отделениями
ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН		
Май по графику	Музыкальное исполнительство	Зам. директора по УВР Запольнева Н.А, заведующие отделениями
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ХОРОВОЕ ПЕНИЕ, ИЗО, ХОРЕОГРАФИЯ		
Апрель-май по графику	Контрольные уроки 1-7 класс	Зам. директора по УВР Запольнева Н.А, заведующие отделениями

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в МБУДО «Детская школа искусств №6» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Образовательный процесс обеспечен необходимыми программно-методическими материалами.

Сфера предоставления платных образовательных услуг в плане программного обеспечения остается стабильной. Данное направление является источником расширения контингента обучающихся, привлечением внебюджетных средств для нужд Школы.

Необходимо осуществлять систематичную работу по совершенствованию программного обеспечения в соответствии с новыми законодательными документами, в целях привлечения контингента и расширения платных образовательных услуг.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка обучающихся Школы осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Образовательной организацией самостоятельно, с учетом актуальных потребностей семьи, общества и государства.

Образовательный процесс Школы строится на основе принципа взаимопроникновения учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности обучающихся: систематические концертные выступления, успешное участие в фестивалях и конкурсах позволяют обучающимся применить полученные на уроках знания и умения в творческой сценической практике.

В школе используется индивидуально-личностный подход к каждому обучающемуся и его семье, проводятся внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами обучающихся, открытые уроки для родителей.

Осуществляется индивидуальный мониторинг учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности каждого обучающегося (по индивидуальным планам, журналам преподавателей, полугодовым и годовым отчетам заведующих отделами, сводной ведомости успеваемости обучающихся).

Показатели реализации образовательных программ по результатам промежуточной аттестации в 2023 и 2024 годах (сравнительные таблицы)

Год	Количество обучающихся (контингент)	Успеваемость обучающихся	Качество обучения
2023	850	100%	93 %
2024	850	100%	93,1%

Как показывает анализ данной таблицы, Школа демонстрирует достаточно хороший, уровень подготовки учащихся. Наблюдается стабильный уровень успеваемости обучающихся и качества обучения.

Анализ результатов учебной деятельности показал, что все отделения Школы продемонстрировали стабильную работу.

Вокально-хоровое отделение в этом году показал стабильный процент качества обучения. Возросший интерес обучающихся к вокальным занятиям повысил результативность на отделении. Все созданные ранее вокальные ансамбли: эстрадный вокальный ансамбль «Карамельки» под руководством преподавателя Байназаровой Г.Х., эстрадные вокально-хореографические ансамбли «PRO-движение» и «PROсто дети» под руководством Саткоевой Г.М., вокально-хоровой ансамбль «Felicia» под руководством Толстик О.Ю. в течение года активно выступали на конкурсах разных уровней. Данные

коллективы показали высокие результаты на фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Преподаватель Сигова К.С. сформировала вокально-хоровой ансамбль, который уже в 2024 году показал хороший результат, выступив и заняв призовое место – Лауреат 2 степени на Республиканском конкурсе «Звездный микрофон».

Продолжил свою работу на вокально-хоровом отделении преподаватель Лобанов А.С. с уже устоявшимися своими хоровыми коллективами - младший хор «Конфетти», старший хор «GLORIA». Его коллективы участвовали в различных мероприятиях – школьного, районного, городского уровня. Старший хор принимал участие в сводном городском хоре в значимом мероприятии для школы - фестивале «Наследники Великой Победы». По окончании учебного года (май 2023 год) прошел отчетный концерт вокально-хорового отделения с участием всех коллективов отдела. Были представлены лучшие номера солистов и коллективов.

В 2024 году под руководством преподавателя Большаковой Ю.В был сформирован эстрадный вокальный ансамбль.

Основной задачей преподавателей струнного отделения является заинтересовать ребенка, который обучается на скрипке или виолончели, сделать все, чтобы он увлекся музыкой, захотел заниматься на инструменте и в дальнейшем достиг определенных успехов. Преподаватели отделения плодотворно работают в этом направлении максимально развивая личность ребенка, создавая условия для его успешности, тем самым способствуя сохранению контингента.

Преподаватели струнного отделения, применяя в своей работе различные формы обучения, создают все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями. Большое внимание уделяется развитию коллективного музицирования. Учащиеся 2-4 классов вовлечены в работу младшего сводного струнного ансамбля «Виолинки» под руководством Калимуллиной Р.С. Навык игры в ансамбле, полученный на начальном этапе, позволяет учащимся безболезненно перейти на следующую ступень – это камерный оркестр «Палладио», руководителем которого является Ядыкова Р.Ш. Систематично обучающиеся отделения принимают участие в конкурсах различного уровня, являются лауреатами разных степеней. Менее способные учащиеся принимают участие в школьном конкурсе «Мирас». Так же учащиеся и преподаватели отделения принимают активное участие в концертной деятельности не только школы, но и в мероприятиях районного и городского уровней, как солисты, так и в составе ансамблей.

Учащаяся фортепианного отделения в течение года неоднократно становилась лауреатами международных, всероссийских, республиканских и городских конкурсов. Традиционным стало совместное посещение детей, родителей и преподавателей концертов известных пианистов-исполнителей в Татарской государственной филармонии им.Г.Тукая и Большом концертном зале им С.Сайдашева.

Отделение духовых и ударных инструментов старается высоко держать планку качества обучения. Главной задачей преподавателей отделения является привить любовь к музыке, заинтересовать своих обучающихся игрой на инструменте. Преподаватели прилагают все усилия для развития музыкальных качеств учеников, применяя индивидуальный подход к каждому, учитывая индивидуальные способности ребенка.

Педагогический состав народного отделения стабилен. На отделении очень хороший контакт с родителями - стало традицией все конкурсы и концерты проводить совместно с родительскими собраниями. В 2024 году на народном отделении ансамбль народных инструментов «Акварель» под руководством Быковой Н.А., ансамбль гитаристов «Гранада»

под руководством преподавателей по классу гитары Булыгиной Е.А. и Лоскутовой О.Г. заняли призовые места на городских, республиканских, международных конкурсах.

В 2024 году учащиеся отделения общего фортепиано принимали активное участие в конкурсах и концертах благодаря активной и слаженной работе педагогического состава отделения. На школьном конкурсе «Ступени мастерства», городском конкурсе «По клавишам рояля», республиканском конкурсе «Ступени мастерства» учащиеся заняли призовые места. На отчетном концерте, совместно проведенном с учащимися хорового отделения, выступили отличники и хорошисты отделения.

Теоретическое отделение Школы активно принимало участие в конкурсах, олимпиадах по теории и истории музыки, где обучающиеся отделения были отмечены дипломами лауреатов и дипломантов.

На отделении хореографического искусства ведется активная конкурсная деятельность уже сформировавшихся творческих коллективов «РитМикс», «Искорки» и «Карамельки» под руководством Егоровой М.И..

Отделение изобразительного искусства приносят свои стабильные достаточно высокие результаты в общее дело школы.

Планомерно и систематично ведется деятельность Школы по профессиональной ориентации одаренных обучающихся, начиная с младшего школьного возраста. Основные направления работы:

- организация консультирования обучающихся ведущими преподавателями учреждений среднего профессионального и высшего образования в области музыкального искусства: в 2024 году проведены консультации преподавателями Казанского музыкального колледжа, Казанского государственного университета культуры и искусства, Средней специальной музыкальной школы-колледжа при Казанской государственной консерватории для обучающихся, мотивированных на поступление в ССУЗы и ВУЗы музыкального профиля города Казани;

- организация творческой деятельности одаренных обучающихся через участие в концертах, конкурсах, фестивалях: в 2024 году 100% профориентированных обучающихся приняли участие в мероприятиях творческой направленности;

- организация и проведение информационных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о профессиональных перспективах.

Связь Школы с учреждениями профессионального образования в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется отделениями, преподавателями специальных и музыкально- теоретических дисциплин.

Несмотря на проводимую работу, результативность профориентированной работы остается невысокой, но стабильной. В 2024 году наш ученик Галиев Амир, класс преподавателя Ядыкова Владимира Семеновича, поступил на отделение духовых и ударных инструментов в ССМШ.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Количество выпускников по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Музыкальное исполнительство» в 2024 году составило 24 человека.

Все выпускники получили свидетельства об окончании МБУДО «ДШИ №6» Советского района г. Казани

На «отлично» закончили 12 человек (50%), на «хорошо» - 9 человек (38%), на «удовлетворительно» - 3 человек (12%). Таким образом, успеваемость выпускников составила 100%, качество обучения 88%.

Качество подготовки выпускников на основании результатов итоговой аттестации в 2023 и 2024 годах

Год	Количество выпускников	Количество выпускников-отличников	Количество выпускников, закончивших школу на «4»
2023	33 (4%)	8/ 24%	19/ 58%
2024	24 (3%)	12/ 50%	9/ 38%

По сравнению с 2023 годом наблюдается стабильный уровень успеваемости 100%. Количество отличников в процентном соотношении к общему количеству выпускников увеличилось на 26%, а обучающихся на «4» - уменьшилось на 20%.

Выводы и рекомендации:

Анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о достаточно хорошем уровне образовательных результатов обучающихся.

Необходимо повысить уровень качества обучения обучающихся по программе «Музыкальное искусство» посредством повышения мотивации учащихся к занятиям, разъяснительной работы с родителями, а так же повысить эффективность профориентационной работы.

7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми организацией самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком, утвержденным организацией самостоятельно;
- расписанием занятий;
- режимом занятий.

Образовательный процесс в Школе осуществляется с 8.00 до 20.00 в две смены.

В Школе установлена шестидневная учебная неделя. Выходной день - воскресенье.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 45 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН.

Продолжительность одного урока на отделении платных образовательных услуг для обучающихся дошкольного возраста составляет 25 минут, остальных – 45 минут.

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет, переводной экзамен.

Аттестация обучающихся прошла в установленные сроки.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки в неделю, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Организацию учебной деятельности Школы регламентируют локальные акты. Полный перечень локальных актов размещен на официальном сайте Школы (<https://edu.tatar.ru/sovetcki/page523718.htm/page2537752.htm>) в информационно - коммуникативной сети «Интернет».

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства РФ. Результаты анализа учебных планов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. Показатели общего объема недельной нагрузки соответствуют требованиям. Школа удерживает высокий уровень качества организации учебного процесса.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На дату проведения самообследования в МБУДО «ДШИ №6» работает 76 человек, из них - 61 - основные педагогические работники, в том числе 2- административных работника (1 -директор, 1-заместитель директора), 15 – педагогические работники (внешние совместители).

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 100 %.

В Школе ведется планомерная деятельность, направленная на повышение квалификации педагогических работников. Управление аттестационными процессами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и включает в себя непосредственно организацию аттестации педагогических работников и систему профессионального роста работников в межаттестационный период.

В 2024 году подали заявления и были аттестованы 11 человек:

- на высшую квалификационную категорию - 9 работников, из них аттестовались впервые - 4 человека;
- на первую квалификационную категорию – 2 работника, из них аттестовались впервые -1 человек;
- на соответствие занимаемой должности -3 человека.

Категорийный состав педагогических работников в целом представлен ниже в таблице, из которой следует, что в 2024 году он остался на прежнем месте по сравнению с прошлым годом. Показатель высшей категории повысился на 7%, а первой категории – понизился на 7%.

Информация по наличию квалификационных категорий педагогических работников ДШИ №6 (по состоянию на дату обследования)

Год	Квалификационный уровень педагогических работников					
	Всего сотрудников в	высшая		первая		Итоговый %
		Кол-во	%	Кол-во	%	
2023	76	32	42%	24	32%	74%
2024	76	37	49%	19	25%	74%

Информация по стажу работы педагогических работников ДШИ №6

Год	Всего педагогических работников	Педагогический стаж (кол-во, %)			
		0 - 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Свыше 21 лет
2023	76	8/ 10%	2/ 3%	15/ 20%	51/ 67%
2024	76	7/ 9%	1/ 1%	11/ 15%	57/ 75%

Информация об образовании педагогических работников ДШИ №6

Год	Всего пед. работников	Образование (кол-во, %)	
		Высшее	Среднее
2023	76	64/ 84%	12/ 16%
2024	76	54/ 71%	22/ 29%

Информация о возрастном составе педагогических работников ДШИ №6

Год	Всего пед. работников	Возраст (кол-во, %)				
		до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
2023	76	5/ 7%	4/ 5%	24/ 32%	20/ 26%	23/ 30%
2024	76	4/ 5%	5/ 7%	20/ 26%	19/ 25%	28/ 37%

Из представленных таблиц следует, что в Школе сформирован высококвалифицированный коллектив - 74% имеют высшую и первую квалификационную категорию. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество человек, которые получили высшую квалификационную категорию.

В Школе наблюдается оптимальное соотношение относительно стажа работы и возрастного состава преподавателей, позволяющее осуществлять преемственность, передачу ценного опыта, формировать и развивать традиции в деятельности Школы.

В Школе более половины преподавателей (71%) имеют высшее образование, что позволяет обеспечивать высокий профессиональный уровень образовательного процесса.

В Школе ведется планомерная работа по представлению работников, достигнувших высоких результатов в профессиональной деятельности к наградам различного уровня.

**Сведения о количестве педагогических работников,
имеющих государственные, ведомственные награды**

Год	Почетная грамота МО и Н РФ	Почетная грамота МО и Н РТ	Почетные знаки	Всего
2023	2	2	«За заслуги в образовании РТ» -6 Знак отличия министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» - 1 «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ» - 1 «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 2	14
2024	3	4	«За заслуги в образовании РТ» -6 Знак отличия министерства образования и науки РТ «Почетный наставник» - 2 Знак отличия министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» - 1 «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ» - 1 «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 2 Заслуженный артист РТ - 2	21

В 2024 году преподаватели получили 71 дипломов лауреатов и дипломантов конкурсов профессионального мастерства городского, республиканского, всероссийского и международного уровней.

Профессиональное мастерство преподавателей и концертмейстеров, проявляющееся в подготовке обучающихся в 2024 году отмечено Благодарственными письмами организаторов и жюри различных конкурсов – более 400 единиц, из них 58 – городского, 335 – республиканского, 114 – федерального, 191 – международного уровня, что свидетельствует о высоком качестве подготовки учащихся.

Выводы и рекомендации:

В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Укомплектованность кадрами составляет 100%.

Образование педагогических работников образовательного учреждения соответствует преподаваемому предмету, уровень квалификации - лицензионным требованиям.

Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам ДШИ №6 и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет Школе достигать высоких творческих результатов обучающихся, стабильно удерживать высокое качество образования.

В Школе наблюдается оптимальное соотношение работников по возрастному показателю и по стажу работы, что способствует преемственности педагогических традиций и творческой самореализации молодых кадров.

Наблюдается увеличение участия преподавателей в конкурсах профессионального мастерства.

Необходимо осуществлять планомерную и систематическую работу по привлечению молодых специалистов, совершенствовать работу в направлении мотивированности молодых преподавателей к повышению профессионального мастерства, а также сохранению и дальнейшему повышению имеющихся у работников категорий. Необходимо мотивировать преподавателей на повышение качества педагогической деятельности посредством различного рода поощрений, а так же мотивировать их к повышению педагогического мастерства посредством участия в профессиональных конкурсах.

9. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Методическая деятельность школы представлена разнообразными формами работы, это и общешкольные масштабные мероприятия, методическая работа внутри отделений, и индивидуальная методическая работа преподавателей.

Традиционным опытом становится проведение республиканских мероприятий на площадке школы. Ежегодными событиями школы являются следующие мероприятия:

- Конференция для преподавателей ДМШ и ДШИ в рамках Городского методического объединения преподавателей духовых и ударных инструментов г. Казани.

В 2024 году была проведена конференция по теме: «Роль семьи в формировании юного музыканта», в которой приняли участие 21 преподаватель МБУДО «ДШИ № 6». По итогам конференции опубликован электронный сборник.

- Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи-2024».

С публикацией электронного сборника. В конкурсе приняли участие 24 преподавателей МБУДО «ДШИ № 6», 11 работ были опубликованы в электронном сборнике. Названные мероприятия проводятся в сотрудничестве с НОУ ДПО «Центр Социально-гуманитарного образования» г. Казани.

Особенным достижением года в области методической работы хочется отметить активную работу школьных методических отделений. В начале года перед заведующими ШМО была поставлена задача активизации методической деятельности всех преподавателей отделений, обеспечения необходимых организационных условий для функционирования

площадок по обобщению педагогическим опытом внутри отделений. Эта задача была с успехом выполнена. На всех отделениях были проведены семинары-практикумы:

ШМО Струнно-смычковых инструментов:

- «Семинар «Воспитание скрипача, виолончелиста в ДШИ и ДМШ, проблемы, особенности» (январь 2024);

ШМО Народных инструментов:

- Семинар преподавателей народных инструментов «Некоторые аспекты работы на начальном этапе обучения в классе народных инструментов», «Фестиваль открытых уроков» преподавателей народных инструментов (январь 2024).

ШМО Духовых и ударных инструментов:

- Практико-ориентированный семинар «Развитие музыкально – эстетических способностей обучающихся посредством обучения игре на духовых инструментах» для преподавателей духовых и ударных инструментов (февраль 2024)

ШМО фортепиано:

- «Фестиваль открытых уроков» для преподавателей фортепиано (март 2024);

Вокально-хоровое ШМО:

- «Особенности построения образовательного процесса в ДШИ. Точки роста и пути решений» (март 2024);

ШМО теоретических предметов:

Подготовка и проведения республиканского конкурса по теории «Музыкальный эрудит».

Организирующим и стимулирующим фактором активности методической деятельности преподавателей послужило создание и функционирование методического проекта «Педагогическая мастерская», в рамках которого проходили все названные мероприятия.

Еще один раздел «Педагогической мастерской» и методической работы – открытые уроки и мастер-классы преподавателей из года в год проходит свой процесс развития как формы так и качества организации. В текущем году всего 21 преподавателей МБУДО «ДШИ № 6» показали открытые уроки и мастер-классы. Открытые уроки проводились в рамках следующих проектов «Педагогической мастерской»:

- «Школа молодого педагога. Консультация»;
- «Наставничество. Мастер-класс»;
- «Школа совершенствования педагогического мастерства»;
- «Аттестация. Мониторинг».

Новой формой работы в области раздела «Открытые уроки» стала видеозапись уроков преподавателей с последующим анализом и самоанализом проведенного мероприятия. Преподавателям оказалось полезным зафиксировать и проанализировать все моменты урока, и получить обратную связь от опытных преподавателей.

В 2024 году велась активная работа в рамках подразделения «Школа молодого педагога». Педагоги Рахматуллина Д.Г., Михеичива К.С., Лаптева А.А., Стребков К.Л., Цвиркун Д.Я., Пономарева А.С., Шевченко С.И. становились слушателями семинаров и круглых столов, организованных для них наставниками. Получали консультации по проведению уроков.

Развитие методической культуры педагогических работников, их мотивация к обобщению и трансляции своего педагогического опыта, создание эффективной системы повышения квалификации – один из приоритетов кадровой политики Школы.

Основные направления методической работы в Школе:

- деятельность по обобщению традиционного педагогического опыта инновационной педагогической практики через создание, апробацию и сертификацию учебно-методических разработок, создание сборников;
- деятельность по трансляции методического опыта и представление инновационных практик путем выступлений педагогических работников Школы на конференциях и семинарах, проведения открытых уроков и мастер-классов, публикации тезисов и статей, издательство сборников;
- деятельность по совершенствованию Программного обеспечения ДШИ №6 (разработка дополнительных программ по обеспечению платных образовательных услуг, дополнительных общеразвивающих образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и т.д.);
- деятельность по непрерывному повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников через систематическое обучение на курсах повышения квалификации, посещение методических мероприятий, организуемых городскими ресурсными центрами и городскими методическими объединениями по профилю преподаваемых предметов;
- деятельность по повышению качества методической работы, исполнительского мастерства. Необходимо отметить, что в Школе созданы оптимальные условия для повышения квалификации педагогических работников.

План работы методического отдела

№п/п	Наименование разделов и форм работы	Сроки	Ответственные
1.	<i>Методический отдел:</i>		
	1. Планирование и разработка основных направлений методической работы в школе	Август	Запольнева Н.А. Толстик О.Ю.
	2. Разработка планов повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников	Август-сентябрь	
	3. Осуществление экспертизы деятельности и документального обеспечения педагогических кадров в процессе аттестации	Октябрь-ноябрь	
	4. Анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок и затруднений	В течение учебного года	
	5. Координация деятельности методических подструктур		
<i>Общешкольные методические семинары, конференции, открытые уроки</i>			
	Общешкольное методическое мероприятие по обобщению педагогического опыта «Фестиваль открытых уроков» в рамках проекта «Педагогическая мастерская. Открытый класс»	Январь-февраль	Запольнева Н.А. Толстик О.Ю.

Школа молодого педагога			
	Обучающий семинар по теме: «Организация образовательного процесса»	Октябрь	Запольнева Н.А. Толстик О.Ю.
	Методическое мероприятие по обобщению педагогического опыта – показ открытых уроков молодыми специалистами	Январь	
	Творческий отчет и самоанализ	Май	
	Посещение мастер-классов в рамках программы наставничества	В течение года	
Работа творческих лабораторий методических объединений преподавателей			
	ШМО «Теоретические дисциплины», ШМО «Народные инструменты», ШМО «Духовые и ударные инструменты», ШМО «Струнно-смычковые инструменты», ШМО «Фортепиано», ШМО «Вокально-хоровое», ШМО «Общее фортепиано», ШМО «Изобразительное искусство», ШМО «Хореографическое искусство»	В течение года	Запольнева Н.А.
2.	Педагогическая аттестация:		
	Определение списка аттестующихся. Оформление информационного стенда по аттестации	Август, Сентябрь	Запольнева Н.А. Толстик О.Ю.
	Работа с личными кабинетами аттестующихся АИС Электронное образование РТ: корректные данные в анкете	Август, Сентябрь	
	Заполнение аттестационных документов в АИС Электронное образование РТ: Заявление Регистрация Заявлений в «Журнале регистрации»	Октябрь	
	Приказы о проведении аттестации на СЗД	Сентябрь	
	Оформление Представлений аттестующихся на СЗД	Октябрь	
	Проведение процедуры аттестации на СЗД	Ноябрь	
	Оформление аттестационного пакета документов в Личном кабинете АИС Электронное образование РТ: Карта результативности, Портфолио	Октябрь	
	Подготовка и прохождение компьютерного тестирования	Ноябрь (по графику МО и Н РТ)	
	Проведение внутренней экспертизы профессиональной деятельности аттестующихся педагогов: посещение и анализ занятий, изучение документации, мониторинг качества выполнения учебных программ	Сентябрь – Ноябрь	
	Оформление итоговых документов по результатам аттестации: выписка из приказа в личное дело, запись в трудовой книжке	Декабрь	

3.	Повышение квалификации педагогических работников		
	Заполнение информации в Анкете преподавателя в Личном кабинете АИС РТ (образование, курсы)	Август-сентябрь	Запольнева Н.А. Толстик О.Ю.
	Заполнение Анкеты-опросника для заявки на курсы (бюджет, тема)	Сентябрь	
	Выбор курсов, заполнение заявки на курсы	Ноябрь, декабрь	
	Прохождение курсов	по выбранному у графику	
	Заполнение данных о курсах в Личном кабинете	по окончании курсов	

**Качество обобщения и трансляции
педагогического опыта преподавателей ДШИ №6 в 2024 году**

Семинары, конкурсы, стажировочные площадки на базе МБУДО «ДШИ № 6»

Наименование, тема	Уровень	Категория слушателей
Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи 2024»	Республиканский	Преподаватели ДМШ и ДШИ, педагоги дополнительного образования
Региональная научно-практическая конференция “Роль семьи в формировании юного музыканта”	Региональный	Преподаватели ДМШ и ДШИ, педагоги дополнительного образования
Практико-ориентированный семинар «Развитие музыкально-эстетических способностей обучающихся посредством обучения игре на духовых инструментах»	Городской	Преподаватели духовых и ударных инструментов ДМШ и ДШИ г.Казани
Республиканский конкурс по теории и истории музыки «Музыкальный эрудит»	Республиканский	Учащиеся и преподаватели ДМШ и ДШИ
Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «ART-PAINT»	Всероссийский	Учащиеся и преподаватели ДШИ
Республиканский фестиваль-конкурс вокального исполнительства «Звездный микрофон»	Республиканский	Учащиеся и преподаватели ДМШ и ДШИ
Республиканский фестиваль-конкурс по предмету общее фортепиано «Ступени мастерства»	Республиканский	Учащиеся и преподаватели ДМШ и ДШИ
Республиканский фестиваль-конкурс инструментального исполнительства «Золотой камертон»	Республиканский	Учащиеся и преподаватели ДМШ и ДШИ

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах

ФИО	Наименование (Гранта, конкурса...)	Уровень	Результат
Бугрова С.М.	Международный конкурс педагогического мастерства «Art Victori»	Международный	Лауреат 1 степени
Хасамеев А.Ф.	Международный конкурс педагогического мастерства «Art Victori»	Международный	Лауреат 1 степени
Быкова Н.А.	52 Международный конкурс научно-исследовательских работ	Международный	Лауреат 1 степени 16.04.2024
Бугрова С.М.	Международный конкурс педагогического мастерства «Art Victori»	Международный	Лауреат 1 степени Апрель 2024
Хуснутдинова Э.Р.	Международный конкурс творческих дарований «Art платформа» номинация «мастерство концертмейстера»	международный	Лауреат 1
Ансамбль народных инструментов "Настроение"(Алексеева Т.В., Ядыкова Р.Ш., Быкова Н.А., Валеева Р.Р., Хуснутдинова К.М., Галеев Л.К., Ядыков В.С)	IX Международный конкурс «Я в искусстве»	международный	Лауреат 1
Ядыков В.С.	IV Международный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах Bell Suono	международный	Специальный диплом «Лучший преподаватель»
Бикмуллина Р.И.	Международный конкурс номинация хореография «Жар-птица России»	международный	Победитель международно й премии «Лучший преподаватель»
Егорова М.И.	Международный конкурс «Chrisnmas Time»	международный	Диплом за профессиональ ное мастерство
Егорова М.И.	Международный конкурс «Голос Татарстана»	международный	Диплом за профессиональ ное мастерство
Саткоева Г.М.	Международный конкурс «Поколение 2024»	международный	Диплом за профессиональ ное мастерство
Хуснутдинова К.М.	IX Международный фестиваль-конкурс народного песенно-танцевального искусства “Казанское полотно”	Международный	Первая премия 30.08.2024

Народный ансамбль “Настроение” Рук.Быкова Н.А., солистка Большакова Ю.В.	Международный конкурс-фестиваль “Осенний бриз”	Международный	Лауреат 1 15.11.2024
Оркестр народных инструментов “Акварель” (Быкова Н.А., Алексеева Т.В., Булыгина Е.А., Галиев Л.К., Хуснутдинова К.М.)	Международный конкурс творческих дарований “Арт-платформа”, РЦВР	Международный	Лауреат 1 20.10.2024
Шакирова А.М.	Всероссийский музыкальный конкурс «Юный виртуоз» Номинация «методическая работа»	всероссийский	Лауреат 1 степени
Хасамеев А.Ф.	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Педагогическая статья» Работа «Формирование мотивации к обучения игре на баяне...»	всероссийский	Диплом 1 степени
Хуснутдинова К.М.	I Межрегиональный конкурс «Территория таланта»	межрегиональный	Лауреат 1
Ансамбль народных «Настроение»	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств»	всероссийский	Лауреат 1
Инструментальный ансамбль «Акцент» Преподаватели - Гришина О.М., Калимуллина Р.С., Лаптева А.А., Лоскутова О.Г., Насибуллина С.В., Осипова Л.П., Попова Г.М., Сабирзянова Г.М., Хуснутдинова К.М., Ядыкова Р.Ш. Концертмейстер - Гусева А.А.	Всероссийский конкурс «Тутти»	всероссийский	Лауреат 1
Хуснутдинова К.М.	Всероссийский фестиваль им. Раиса Сафиуллина	всероссийский	Лауреат
Гильмутдинова Г.Р.	II Всероссийский конкурс «Творческие люди России», номинация «Концертмейстерское мастерство»	всероссийский	Лауреат 1

Хуснутдинова К.М.	Всероссийский фестиваль-конкурс баянистов и гармонистов “Гармунчылар жыены”	Всероссийский	Лауреат 3
Амерханова О.Е.	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи-2024» (24 преподавателя ДШИ 6)	республика	Лауреат 3
Ахмаева Л.А.		республика	Лауреат 1
Ахмаева А.Э.			
Балымова М.Н.		республика	Лауреат 3
Ватагина Н.Н.		республика	Лауреат 2
Валеева Р.Р.		республика	Дипломант 1
Ворошилова Н.А.			
Хуснутдинова К.М.			
Гришина О.М.		республика	Лауреат 3
Гусева А.А.		республика	Лауреат 2
Насыбуллина С.В.			
Закирова М.А.		республика	Лауреат 3
Запольнева Н.А.		республика	Лауреат 2
Зарипова Л.С.		республика	Дипломант 2
Калимуллина Р.С.		республика	Лауреат 3
Лобанов А.С.		республика	Лауреат 3
Лоскутова О.Г.		республика	Лауреат 3
Булыгина Е.А.			
Попова Г.М.		республика	Дипломант 3
Сабирзянова Г.М.		республика	Дипломант 2
Саткеева Г.М.		республика	Лауреат 2
Фомичева С.З		республика	Лауреат 3
Бикмуллина Р.И.		республика	Лауреат 2
Толстик О.Ю.		республика	Лауреат 2
Шакирова А.М.		республика	Лауреат 1
Шакирова А.М.		республика	Лауреат 2
Толстик О.Ю.	Республиканский конкурс методических разработок «Форт» (РЦВР)	республика	Диплом 3 место
Толстик О.Ю.	Открытый республиканский конкурс «Мужское братство», номинация «Педагогическое мастерство»	республика	Лауреат 2
Зарипова Л.С., Латушкина О.В.	Открытый республиканский конкурс «Мужское братство», номинация «Педагогическое мастерство»	республика	Лауреат 3
Хуснутдинова К.М.	Фестиваль «Солгеле Капка»	республика	Диплом
Хуснутдинова КМ	VIII Республиканский фестиваль-конкурс среди ветеранов РТ. Номинация «Инструментальный ансамбль»	республика	Диплом Лауреата

Хуснутдинова КМ	VIII Республиканский фестиваль-конкурс среди ветеранов РТ. Номинация «Хоровые коллективы»	республика	Диплом Лауреата
Ансамбль «Встреча» (Бикмуллина ЭР, Горская ГВ, Осипова ЛП, Калимуллина РС, Сираева ЛВ, Хуснутдинова КМ, Ядыкова РШ, Закирова МА)	3 республиканский конкурс имени Ильхама Шакирова «Кабатланмас мои»	республика	Лауреат 1
Нугманова Л.И.	3 республиканский конкурс имени Ильхама Шакирова «Кабатланмас мои»	республика	Лауреат 1
Инструментальный ансамбль “Акцент” Гришина О.М., Калимуллина Р.С., Лаптева А.А., Лоскутова О.Г., Насыбуллина С.В., Осипова Л.П., Попова Г.М., Сабирзянова Г.М., Хуснутдинова К.М., Ядыкова Р.Ш., Гусева А.А.	Республиканский конкурс “Прорыв”, ГБУ ДО “РЦВР”	Республика	Лауреат 1 2024
Быкова Н.А.	«Две звезды. Учитель-ученик»	Город	2 место

Выступления педагогов в конференциях в семинарах и т.п

ФИО педагога	Тема выступления	Наименование мероприятия	Уровень
Толстик О.Ю.	«Принципы проведения сессий коррекционно-развивающей музыкотерапии у детей с ОВЗ»	Конференция «Медицина и искусство. От Бехтерева до наших дней» в рамках международного форума «Нейрофорум Неделя нейронаук в Казани-2024»	Международный
Лобанова Н.А.	Проект “Проведение Новогоднего концерта в картинной галерее им.К.Васильева”	В рамках защиты проектов программы ПК “Актуальные подходы в преподавании музыкально-инструментальных дисциплин ДМШ и ДШИ”	Всероссийский

Ядыкова Р.Ш.	Проект “Развитие личности юного музыканта в системе занятий ансамблевым музицированием”	В рамках защиты проектов программы ПК “Актуальные подходы в преподавании музыкально-инструментальных дисциплин ДМШ и ДШИ”	Всероссийский
Егорова М.И.	Народный танец “Дружба народов”	Конференция “Повышение качества результатов в рамках образовательного процесса. Концепция взаимодействия с учениками”	Всероссийский
Насыбуллина С.В.	«Создание музыкального коллектива из преподавателей ДШИ»	Защита проекта в рамках КПК «Актуальные подходы в преподавании музыкально-инструментальных дисциплин в ДМШ и ДШИ» (КазГик)	Всероссийский
Бикмуллина Р.И.	«Репетиционная деятельность. Повторение и закрепление материала»	Мастер-класс в рамках республиканского конкурса «Звездный микрофон»	Республиканский
Запольнева Н.А.	«Психолого-педагогическая основа построения урока»		Республиканский
Лобанов А.С.	«Развитие навыков многоголосного пения в младшем хоре»		Республиканский
Толстик О.Ю.	«Психолого-педагогическая основа построения урока»		Республиканский
Шакирова А.М.	участие в работе секции	XIII Алишевские чтения «Дополнительное образование детей как феномен XX века: историческая динамика и вызовы времени», РЦВР	Республиканский
Попова Г..М.	В пленарном заседании, участие в работе секции		Республиканский
Хуснутдинова К.М.	участие в работе секции		Республиканский
Валеева Р.Р.	участие в работе секции		Республиканский
Балымова М.Н.	«Воспитание слухового контроля у учащихся в процессе освоения штриха legato в гаммах и пьесах на уроке общего фортепиано»	Мастер-классы в рамках «Круглого стола» по итогам республиканского конкурса «Ступени мастерства»	Республиканский

Латушкина О.В.	«Работа над вариациями на уроках общего фортепиано»		Республиканский
Шарафиева Е.Л.	«Последовательность работы над произведением Л.Бетховена «Багатель»		Республиканский
Миннулина Н.А.	«Требования к тестовым заданиям олимпиады по музыкально-теоретическим предметам в ДМШ»	Выступление в рамках «Круглого стола» по итогам республиканского конкурса «Музыкальный эрудит»	Республиканский
Лоскутова О.Г.	«Работа над ошибками при постановке рук и посадке в классе гитары»	Мастер-классы в рамках «Круглого стола» по итогам республиканского конкурса «Золотой камертон»	Республиканский
Булыгина Е.А.	«Инструктивный материал на начальном этапе обучения в классе гитары»		Республиканский
Быкова Н.А.	«Формирование культуры звукоизвлечения на аккордеоне»		Республиканский
Шакирова Л.Э.	«Развитие техники арпеджио в классе гитары»		Республиканский
Хасамеев А.Ф.	«Освоение исполнительских штрихов «легато» и «стаккато» и применение их для создания художественного образа		Республиканский
Бикмуллина Р.И.	Мастер-класс по хореографии	Республиканская профильная смены «Содружество Орлят в России»	Республиканский
Большакова Ю.В.	«Выразительность и эмоциональность вокалиста»	II Республиканский семинар-практикум преподавателей ДШИ «Биектау», МК РТ	Республиканский
Шакирова А.М.	«Штрихи как средство музыкальной выразительности»	Открытый урок на ГМО «Общее фортепиано»	Городской

Сабирзянова Г.М.	«Межпредметные связи между уроками сольфеджио и общее фортепиано»	Доклад в рамках заседания ГМО «Общее фортепиано»	Городской
Маркелова Н.Г	Участник жюри	Городской конкурс «Маленькая страна»	Городской
Зарипова Л.С.	ОУ «Формирование исполнительских навыков в классе ансамбля»	Практико-ориентированный семинар <i>«Развитие музыкально – эстетических способностей обучающихся посредством обучения игре на духовых инструментах».</i> в рамках ГМО преподавателей духовых и ударных инструментов ДМШ и ДШИ Управления образования	Городской
Маркелова Н.Г.	ОУ «Работа над художественным образом музыкального произведения»		Городской
Лаптева А.А.	ОУ Формирование навыка чтения с листа на уроках флейты в младших классах»		Городской
Насыбуллина С.В.	МК «Инновационные методы постановки и развития дыхания»		Городской
Фомичева С.З.	Открытый урок «Игровые последовательности в группах раннего эстетического развития»	Семинар-практикум ГМО теоретиков: «Музыкальная педагогика в 21 веке: традиции и инновации в преподавании музыкально-теоретических дисциплин в ДМШ»	Городской
Балымова М.Н.	“Роль репертуарного плана в обучении гиперактивного ученика на уроках общего фортепиано”	Заседание городского методического объединения преподавателей “общего фортепиано”	Городской
Лобанова Н.А.	“Развитие музыкального мышления на уроках фортепиано”	Заседание городского методического объединения преподавателей “общего фортепиано”	Городской
Шарафиева Е.Л.	“Изучение нотной грамоты. Старая и новая методики. Анализ, сравнения, результаты”	Заседание городского методического объединения преподавателей “общего фортепиано”	Городской

Публикации педагогов

ФИО преподавателя, тема публикации	Наименование печатного издания,	Уровень
Моисеева И.А. «Современные технологии на уроках изобразительного искусства в ДШИ»	I Всероссийская научно-практическая конференция «Современный педагог: диалог науки и практики»	Всероссийский

Балымова М.Н. “Комплексное развитие художественных и пианистических способностей учащихся на уроках фортепиано”	Сетевое издание “Золотой век” в рамках конференции “Актуальные проблемы преподавания творческих дисциплин в контексте современного образования и культуры”	Всероссийский
Балымова М.Н. “Ритмо-схемы на уроках общего фортепиано”	Всероссийский “Сайт Педагога	Всероссийский
Болтачева З.Н. “Пути преодоления страха”	Сборник учебно-методических материалов “Академия педагогических проектов Российской Федерации”	Всероссийский
Ахмаева Л.А., Ахмаева Э.Р. «У истоков татарского фортепианного исполнительства»	Публикация в рамках республиканского конкурса методических работ «Педагогические идеи – 2024»	Республиканский
Валеева Р.Р., Ворошилова Н.А., Хуснутдинова К.М. «Психологические проблемы и пути их решения в процессе обучения в музыкальной школе»		Республиканский
Гришина О.М. «Здоровьесберегающие технологии на уроках сольфеджио»		Республиканский
Гусева А.А, Насыбуллина С.В. «Инновации в мотивации детей в обучении в музыкальной школе. Геймификация в ДМШ и ДШИ»		Республиканский
Зарипова Л.С.«Роль наставника в профессиональной адаптации молодого специалиста»		Республиканский
Лобанов А.С. «Развитие музыкальных способностей ребенка в ДШИ как средство формирования гармоничной личности»		Республиканский
Попова Г.М. «Сценическое волнение и способы его преодоления у учащихся»		Республиканский
Сабирзянова Г.М. «Методы повышения мотивации к учебной деятельности в музыкальной школе для решения образовательных задач»		Республиканский
Толстик О.Ю. «Методическая разработка первого (вводного) урока хорового пения»		Республиканский
Шакирова А.М. «Штрихи как средство музыкальной выразительности»		Республиканский
Шакирова А.М. «Обратная связь в процессе обучения на музыкальных инструментах в ДМШ и ДШИ»		Республиканский

Шакирова А.М. «Обратная связь в процессе обучения на музыкальных инструментах в ДМШ и ДШИ»	XIII Алишевские чтения «Дополнительное образование детей как феномен XX века: историческая динамика и вызовы времени», РЦВР	Республиканский
Валеева Р.Р., Ворошилова Н.А., Хуснутдинова К.М. «Психологические проблемы и пути их решения в процессе обучения в музыкальной школе»		Республиканский
Балымова М.Н. «Музыкальный тезариус на уроках общего фортепиано»		Республиканский
Бугрова С.М. «Внедрение принципов анатомо-физиологического направления как основополагающие аспекты развития ученика младших классов по специальности «Фортепиано»	Сборник республиканского конкурса «Мужское братство»	Республиканский
Зарипова Л.С., Латушкина О.В. «Психотехника как прикладное применение психологии к музыкально-педагогической деятельности»		Республиканский
Быкова Н.А.	Публикация в электронном сборнике по итогам Республиканского методического фестиваля «Педагогическое мастерство: путь к успеху»	Республиканский
Бикмуллина Р.И. «Взаимодействие учащихся и родителей в вокально-хореографическом коллективе»	Региональная научно-практическая конференция «Роль семьи в формировании юного музыканта», ЦСГО	Региональный
Большакова Ю.В. «Семейное музицирование в контексте проблем современного музыкально-образовательного процесса»		Региональный
Быкова Н.А. «Семейное музицирование в контексте проблем современного музыкально-образовательного процесса»		Региональный
Булыгина Е.А. «Совместная работа педагога музыканта и родителя - залог успешного воспитания учащихся музыкальной школы»		Региональный
Горская Г.В. «Семья - это фундамент в формировании музыкального сознания ребенка»		Региональный
Сираева Л.В. «Семья - это фундамент в формировании музыкального сознания ребенка»		Региональный

Лоскутова О.Г. “Совместная работа педагога музыканта и родителя - залог успешного воспитания учащихся музыкальной школы”		Региональный
Гильмутдинова Г.О. “Роль семьи в формировании юного музыканта. Из личного опыта”		Региональный
Гришина О.М. “Взаимодействие преподавателей и родителей в процессе музыкального образования детей”		Региональный
Насыбуллина С.В. “Взаимодействие преподавателей и родителей в процессе музыкального образования детей”		Региональный
Фомичева С.З. “Взаимодействие преподавателей и родителей в процессе музыкального образования детей”		Региональный
Лобанов А.С. “Формирование гармоничной личности через музыку: роль семьи в развитии музыкальных способностей”		Региональный
Лобанова Н.А. “Формирование гармоничной личности через музыку: роль семьи в развитии музыкальных способностей”		Региональный
Осипова Л.П. “Начальный этап игры на виолончели”		Региональный
Попова Г.М. “Семья - это фундамент в формировании музыкального сознания ребенка”		Региональный
Стребков К.Л. “Как ребенка поддерживать в музыкальном начинании”		Региональный
Толстик О.Ю. “Сценарий творческого вечера-концерта для родителей “Мама-это Ангел на земле”		Региональный
Хуснутдинова Э.Р. “Ролт семьи в становлении музыканта”		Региональный
Шайхиева Х.А. “Мой путь к музыке”		Региональный
Шакирова А.М. “Влияние семьи на развитие молодого музыканта”		Региональный
Шарафиева Е.Л. “Роль семьи в формировании юного музыканта”		Региональный

Участие педагогов в конференциях в семинарах и т.п. (слушатели)

ФИО	Наименование, тема мероприятия	Дата Документ	Уровень
Саткеева Г.М.	Заседание международной ассоциации детских организаций по направлению “Культура и искусство”	Благодарственное письмо	Международный
Осипова Л.П.	Литературный Форум Брикс-2024	Сертификат	Международный
Фомичева С.З.	Всероссийская научно-педагогическая конференция «Современное музыкальное образование: музыка, творчество, инновации»	Сертификат	Всероссийский
Толстик О.Ю.	Всероссийский голососберегающий проект «Школа здорового голоса» Рудина Л.Б. «Научные основы вокальной техники и голососбережения» и мастер-класс Бериашвили Э.Д. «Основы и алгоритмы техник эстрадно-джазового вокала»	Сертификат	Всероссийский
Сигова К.С.		Сертификат	Всероссийский
Филиппова Н.В.		Сертификат	Всероссийский
Нутманова Л.И.		Сертификат	Всероссийский
Лоскутова О.Г.	Мастер-класс преподавателя РАМ им.Гнесиных С.С. Федорова в рамках 5 музыкального проекта «Творческая лаборатория»	Сертификат	Всероссийский
Толстик О.Ю.	Семинар Ирины Барминой “Нейроложки-нейроигры. Развитие межполушарных связей у детей”	Свидетельство	Всероссийский
Толстик О.Ю.	Слушатель вебинаров АНО ДПО “НИИ ДОиПО”: “Признаки стресса у детей в норме и патологии”	Сертификат	Всероссийский

Толстик О.Ю.	“Дыхательная речевая гимнастика”	Сертификат	Всероссийский
Толстик О.Ю.	“Настольные игры для развития речи”	Сертификат	Всероссийский
Толстик О.Ю.	“Нейрогимнастика при постановке звуков”	Сертификат	Всероссийский
Толстик О.Ю.	“Система образования детей с ОВЗ. Особенности и варианты обучения”	Сертификат	Всероссийский
Толстик О.Ю.	“Социализация и адаптация детей с особыми потребностями”	Сертификат	Всероссийский
Толстик О.Ю.	“Тактильные игры и их влияние на развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста”	Сертификат	Всероссийский
Толстик О.Ю.	“Дыхательные гимнастики для лиц с ОВЗ”	Сертификат	Всероссийский
Толстик О.Ю.	“Психогимнастика в развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста”	Сертификат	Всероссийский
Фомичева С.З.	Вебинар “Образовательные цифровые ресурсы, как использовать Сферум”, сайт Росконкурс	Свидетельство от 26.10.2024	Всероссийский
Быкова Н.А.	IV Всероссийская н-п конференция “Диалог современных и традиционных методик преподавания и исполнительства на баяне и аккордеоне”	Сертификат	Всероссийский
Зарипова Л.С.	Вс.конференция “Информационно-коммуникативные технологии вчера-сегодня-завтра”	Сертификат	Всероссийский
Зарипова Л.С.	Вебинар “Сферум ИТ площадка для российских педагогов”	Свидетельство	Всероссийский

Фомичева С.З.	Лекция «Татарская оперная студия при Московской консерватории: к 90-летию основания» Организатор Национальная библиотека РТ	Сертификат	Республиканский
Егорова М. И.	приняла участие в работе III республиканской научно-практической конференции им. Г.И. Никишина «Листая страницы Великой Победы ...», ИРО РТ	Сертификат	Республиканский
Латушкина О.В.	«Обновление методов, содержания и технологии обучения в музыкальной школе в соответствии с образовательными потребностями», РЦВР	Свидетельство участника	Республиканский
Гильмутдинова Г.Р.		Свидетельство участника	Республиканский
Миннуллина Н.А.		Свидетельство участника	Республиканский
Гришина О.М.		Свидетельство участника	Республиканский
Хасамеев А.Ф.	Круглый стол «Перспективы развития электромузыкального творчества в системе дополнительного образования» (ИРО РТ)	Сертификат	Республиканский
Егорова М.И.	Участник Мастер-класса по современной хореографии Ольги Аввакумовой	Сертификат	Республиканский
Моисеева И.А.	Участник Мастер-класса «Текстуррирование картона под древесину» (РЦВР)	Сертификат	Республиканский
Гильмутдинова Г.Р.	Участник республиканского методического фестиваля: «Педагогическое творчество путь к мастерству»	Сертификат	Республиканский

Бугрова С.М.	Участие в стажировке для слушателей Республиканских курсов Стажировка для слушателей КПК «Актуальные подходы в преподавании музыкально-инструментальных дисциплин ДМШ и ДШИ»	Сертификат	Республиканский
Ахмаева Л.А	Семинар “Проблемы и перспективы развития фортепианного исполнительства среди учащихся ДМШ”	Сертификат 30.10.2024	Республиканский
Амерханова О.Е.	Семинар “Проблемы и перспективы развития фортепианного исполнительства среди учащихся ДМШ”	Сертификат	Республиканский
Балымова М.Н.	Семинар “Проблемы и перспективы развития фортепианного исполнительства среди учащихся ДМШ”	Сертификат	Республиканский
Гильмутдинова Г.Р.	Семинар “Проблемы и перспективы развития фортепианного исполнительства среди учащихся ДМШ”	Сертификат	Республиканский
Сабирзянова Г.М	Семинар “Проблемы и перспективы развития фортепианного исполнительства среди учащихся ДМШ”	Сертификат	Республиканский
Шакирова А.М.	Семинар “Проблемы и перспективы развития фортепианного исполнительства среди учащихся ДМШ”	Сертификат	Республиканский
Шайхиева Х.А.	Семинар “Проблемы и перспективы развития фортепианного исполнительства среди учащихся ДМШ”	Сертификат	Республиканский

Латушкина О.В.	Семинар “Проблемы и перспективы развития фортепианного исполнительства среди учащихся ДМШ”	Сертификат	Республиканский
Нугманова Л.И.	Республиканская научно-практическая конференция им.С.Сайдашева “Татарская музыкальная культура в годы ВОВ”	Сертификат	Республиканский
Нугманова Л.И.	Республиканский методический семинар-практикум преподавателей ДШИ “Биектау”	Сертификат	Республиканский
Фомичева С.З.	Мастер-класс Ю.Терехова в рамках НПК “Роль семьи в формировании юного музыканта”	Сертификат	Республиканский
Шакирова А.М.	Городской семинар «Развитие музыкальных способностей и формирование исполнительских навыков у учащихся в классе специального фортепиано ДМШ и ДШИ», ГМО	Сертификат участника	Городской
Латушкина О.В.		Сертификат участника	Городской
Амерханова О.Е.		Сертификат участника	Городской
Бугрова С.М.		Сертификат участника	Городской
Гильмутдинова Г.Р.		Сертификат участника	Городской
Егорова М.И.	Мастер-класс “Техника актерского мастерства в хореографическом искусстве”, ГМО преподавателей хореографии	Сертификат	Городской
Егорова М.И.	Открытый районный семинар «Традиции и инновации в реализации ДООП художественной направленности в дополнительном образовании», ЦДТ «Детская академия»	Сертификат	Районный

Егорова М.И.	Дистанционный районный семинар «Развитие профессиональной компетентности педагога через формирование функциональной грамотности», ЦДТ «Танкодром»	Сертификат	Районный
--------------	---	------------	----------

Инновационная работа (применяемые формы и методы)

Тема. Формы и методы работы	Где и как применяется	Кол-во педагогов
Тема «ДШИ № 6»: Формирование творческой образовательной среды детской школы искусств в векторе развития профессиональных компетенций	Образовательный процесс МБУДО «ДШИ № 6». Результативность участия в конкурсах обучающихся и педагогов	52
«Использование новейших достижений науки и педагогической практики для развития творческих способностей учащихся». Работа круглого стола отделения народных инструментов	Учебный процесс МБУДО «ДШИ № 6», пополнение репертуара современными произведениями, упражнениями	11
«Совершенствование качества образовательного процесса в классах по специальности: скрипка, виолончель. Поиск способов, методов и форм». Работа круглого стола отделения струнно-смычковых инструментов	Учебный процесс МБУДО «ДШИ № 6», Обмен передовым опытом	8
«Приобретение навыка чтения с листа учащимися отделения общее фортепиано для формирования межпредметных связей на уроке». Работа круглого стола отделения общего фортепиано	Учебный процесс МБУДО «ДШИ № 6», Обмен передовым опытом	10
«Проектная деятельность учащихся ДШИ как средство повышения мотивации к обучению». Работа круглого стола теоретического отделения	Учебный процесс МБУДО «ДШИ № 6», Проектная деятельность учащихся	4
«Эффективное планирование учебного года. От первых шагов до итоговых результатов» работа круглого стола вокально-хорового отделения	Учебный процесс МБУДО «ДШИ № 6», Обмен передовым опытом	10

Курсы повышения квалификации

ФИО	Учебное заведение/ бюджет-внебюджет	Сроки прохождения
Прокофьева А.Р.	АНО «СПБ ЦДПО» 7-20.02.2024	внебюджет
Себельдина М.В.	АНО «СПБ ЦДПО» 7-20.02.2024	внебюджет
Калсанова Е.В.	АНО «СПБ ЦДПО» 7-20.02.2024	внебюджет
Крупин И.В.	АНО «СПБ ЦДПО» 7-20.02.2024	внебюджет
Лаптева А.А.	КАЗГИК 26.03-04.04 2024	бюджет
Насыбуллина С.В.	КАЗГИК 26.03-04.04 2024	бюджет
Попова Г.М.	КАЗГИК 26.03-04.04 2024	бюджет
Ахмаева Л.А.	КАЗГИК 1-10.10.24	бюджет
Лобанова Н.А.	КАЗГИК 1-10.10.24	бюджет
Матвеев А.А.	КАЗГИК 1-10.10.2423	бюджет
Сабирзянова Г.М.	КАЗГИК 1-10.10.24	бюджет
Хуснутдинова К.М.	КАЗГИК 1-10.10.24	бюджет
Шайхиева Х.А.	КАЗГИК 1-10.10.24	бюджет
Ядыкова Р.Ш.	КАЗГИК 1-10.10.24	бюджет
Большакова Ю.В.	КАЗГИК 22-31.10.24	бюджет
Булыгина Е.А.	АНО «СПБ ЦДПО»	внебюджет
Лоскутова О.Г.	АНО «СПБ ЦДПО»	внебюджет

Выводы и рекомендации.

В целом работу методического отдела школы можно назвать плодотворной и успешной. Об этом свидетельствуют и масштабные семинары, конференция и педагогический конкурс, организованные школой, и отдельные победы и достижения преподавательского состава. Для дальнейшего роста уровня методической работы в школе необходимо более вовлеченное участие каждого преподавателя в индивидуальный вектор развития профессионального мастерства.

Необходимо более активно включать в работу «круглых столов» в рамках заседаний ШМО всех участников; включить в работу методического отдела проведение семинаров школы и отделений на заданную тему. То есть услышать мнение всех участников по одной озвученной проблеме; обеспечить оптимальную систему открытых мероприятий по обобщению педагогического опыта.

10. ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Творческая деятельность Школы рассматривается как неотъемлемый компонент образовательного процесса. Важнейшая функция творческой деятельности - воспитательная, поэтому большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств обучающихся: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиления внимания к патристическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций многонационального русского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Творческая деятельность Школы включает в себя следующие направления:

- конкурсно-фестивальное направление;
- концертно-просветительское направление;
- социокультурное направление;
- проектное направление.

Одним из приоритетных направлений деятельности Школы при реализации программы творческой деятельности является развитие коллективного музицирования.

Творческие коллективы обучающихся:

- Камерный оркестр «Палладио» - руководитель Ядыкова Р.Ш.
- Эстрадный вокально-хореографический ансамбль «PRO-движение» - руководители Саткеева Г.М., Егорова М.И.
- Эстрадный вокально-хореографический ансамбль «PROсто дети» - руководители Саткеева Г.М., Егорова М.И.
- Эстрадный ансамбль «Карамельки» - руководитель Байназарова Г.Х.
- Хореографический коллектив «РитМикс» - руководитель Егорова М.И.
- Хореографический коллектив «Искорки» - руководитель Егорова М.И.
- Хореографический коллектив «Карамельки» - руководитель Егорова М.И.
- Сводный ансамбль скрипачей «Виолинки» - руководитель Калимуллина Р.С.
- Младший хор «Конфетти» - руководитель Лобанов А.С.
- Старший хор «GLORIA» - руководитель Лобанов А.С.
- Младший хор «ЛА-ЛА-ЛЭНД» - руководитель Сигова К.С.
- Старший хор «BREVIS» - руководитель Сигова К.С.
- Вокально-хоровой ансамбль «Felicia» - руководитель Толстик О.Ю.
- Сводный хор «ДШИ №6» - руководитель Лобанов А.С.
- Ансамбль гитаристов «Гранада» - руководители Булыгина Е.А., Лоскутова О.Г.
- Ансамбль народных инструментов «Акварель» - руководитель Быкова Н.А.

Творческие коллективы преподавателей:

- Струнный ансамбль «Акцент»
- Ансамбль народных инструментов «Настроение»

В 2024 году основной задачей творческой деятельности, поставленной перед коллективами и солистами, стала подготовка к мероприятиям, посвященным Юбилею Школы.

10.1. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Солисты и коллективы школы неизменно показывают высокий уровень исполнительского мастерства на конкурсах и фестивалях различного уровня. За отчетный период всего участников массовых мероприятий - конкурсов различных уровней стало 781 человек, из них 698 обучающихся стало победителями и призерами.

Результаты конкурсно - фестивальной деятельности обучающихся - один из основных показателей качества оказываемых Школой образовательных услуг, устанавливаемый муниципальным заданием Учредителя. Воспитание конкурентоспособной личности является важным аспектом воспитательной работы Школы в целом и имеет значение для самореализации обучающихся в их дальнейшей жизнедеятельности.

В конкурсах принимают участие солисты и коллективы, ансамбли различного состава из числа обучающихся инструментальных, вокально-хорового и хореографического отделов, а также обучающиеся отделения изобразительного искусства. Некоторые обучающиеся выступают многократно.

Результативность обучающихся в конкурсных мероприятиях

Уровень конкурса, фестиваля, олимпиады и т.д.	2023		2024	
	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей
Муниципальный	78/ 10%	70/ 10%	69/ 9%	58/ 8%
Республиканский	357/ 46%	329/ 47%	368/ 47%	335/ 48%
Межрегиональный	23/ 3%	18/ 3%	21/ 3%	16/ 3%
Всероссийский	114/ 15%	97/ 14%	119/ 15%	98/ 14%
Международный	197/ 26%	183/ 26%	204/ 26%	191/ 27%
Итого	769/ 90%	697/ 82%	781/ 92%	698/ 82%

Следует отметить стабильно большой процент участия в конкурсах международного, всероссийского, республиканского, городского и районного уровней.

Анализ показывает, что по сравнению с 2023 годом, количество участников конкурсов в целом увеличилось на (2%), а количество победителей осталось почти прежним – увеличилось на 1 единицу, что свидетельствует о положительной тенденции и усилении целенаправленной работы коллектива в данном направлении.

Школа является организатором конкурсных мероприятий среди учащихся ДМШ и ДШИ:

- Школьный конкурс этюдов отделения народных инструментов ДШИ №6 «Con moto»
- Школьный конкурс фортепианного исполнительства «Маленький виртуоз»
- Школьный конкурс национальной музыки «Мирас»
- Школьный конкурс по предмету общее фортепиано «Ступени мастерства»
- Школьный конкурс фортепианного исполнительства «Музыкальная капель»
- Школьный конкурс исполнительского мастерства среди учащихся 2-7 классов ДШИ №6 отделения духовых и ударных инструментов «Гармония звука»
- Городской конкурс исполнителей на духовых инструментах «Вдохновение» среди учащихся ДМШ и ДШИ Управления образования;
- Республиканский фестиваль-конкурс вокального исполнительства «Звездный микрофон»;
- Республиканский конкурс по теории и истории музыки «Музыкальный эрудит»;
- Республиканский фестиваль-конкурс по предмету общее фортепиано «Ступени мастерства»;
- Республиканский фестиваль-конкурс инструментального исполнительства «Золотой камертон»;
- Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «ART-PAINT»

Выводы и рекомендации.

Результативность участия учащихся Школы в конкурсно-фестивальной деятельности высокая (82%), наблюдается тенденция увеличения количества участников. Благодаря профессионализму преподавателей и концертмейстеров, учащиеся неизменно демонстрируют качественный уровень подготовки, отмеченный дипломами лауреатов и дипломантов.

Школа ежегодно организует и проводит массовые мероприятия Городского, Республиканского и Всероссийского уровней.

Деятельность Школы в последующих годах будет направлена на поддержание высокого уровня достижений, на повышение уровня мотивированности и качества конкурсно-фестивальной подготовки обучающихся.

Необходимо поддержание высокого уровня достижений учащихся и дальнейшее повышение уровня мотивированности и качества конкурсно - фестивальной подготовки учащихся.

10.2. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Концертно-просветительская деятельность является важнейшим и неотъемлемым компонентом образовательной системы Школы. Концертные выступления служат средством самореализации обучающегося, позволяющим проявить свои способности, знания, умения и навыки, полученные на уроках.

Поэтому концертные выступления обязательны для каждого обучающегося Школы, для каждого учебного коллектива (хора, ансамбля, оркестра).

Концертно-просветительская деятельность ведется в течение всего года. Концертные мероприятия в Школе ориентированы на различные слушательские аудитории - как внутренние (обучающиеся, родители и преподаватели Школы), так и внешние (обучающиеся близлежащих средних общеобразовательных школ, гимназий, воспитанники детских садов района, ветераны, жители города Казани).

Педагоги и обучающиеся ДШИ ведут активную концертную деятельность. Всегда с удовольствием и на высоком творческом подъеме принимают участие в массовых мероприятиях.

В течение всего учебного года были проведены внеклассные мероприятия, направленные на повышение интереса к учебе и по укреплению рядов обучающихся. Дети активно участвовали в открытых мероприятиях, конкурсах, концертах, а для этого приходилось заниматься с большой ответственностью и отдачей.

В связи с Отчетным юбилейным концертом Школы была поставлена задача повышения качества концертной подготовки солистов и творческих коллективов.

Концертно-просветительная деятельность обучающихся в 2024 году

№	Наименование мероприятия	Месяц проведения	Ответственный
1.	Концерт старинной музыки	январь	Шайхиева Х.А.
2.	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи – 2024»	январь	Запольнева Н.А.
3.	Республиканский фестиваль-конкурс вокального исполнительства «Звездный микрофон»	февраль	Запольнева Н.А.
4.	Школьный конкурс по предмету общее фортепиано «Ступени мастерства»	февраль	Балымова М.Н.
5.	Посвящение в музыканты первоклассников	февраль	Шакирова Л.Э. Толстик О.Ю. Егорова М.И. Саткоева Г.М.
6.	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Art-paint»	февраль	Запольнева Н.А.

7.	Концерт ко Дню 8 марта	март	Хуснутдинова Э.Р. Зарипова Л.С. Прокофьева А.Р. Шакирова Л.Э.
8.	Музыкально - литературная гостиная «Матушка–Весна» в Клубе ветеранов «Ретро» ООО « КОМЗ»	март	Шакирова Л.Э.
9.	Концерт фортепианной музыки татарских композиторов	март	Шайхиева.Х.А.
10.	Школьный конкурс фортепианного исполнительства «Музыкальная капель»	март	Ахмаева Л.А.
11.	Отчетный концерт отдела народных инструментов	март	Булыгина Е.А.
12.	Республиканский конкурс по теории и истории музыки «Музыкальный эрудит»	март	Запольнева Н.А.
13.	Концерт «Музыка народов мира» в МАДОУ «Детский сад №127»	март	Хуснутдинова Э.Р.
14.	Республиканский фестиваль-конкурс по предмету общее фортепиано «Ступени мастерства»	апрель	Запольнева Н.А.
15.	Концерт-посвящение первоклассников	апрель	Шайхиева Х.А. Хуснутдинова Э.Р. Большакова Ю.В. Ватагина Н.Н.
16.	IX Республиканский фестиваль-конкурс инструментального исполнительства «Золотой камертон» (народные инструменты)	апрель	Запольнева Н.А. Булыгина Е.А.
17.	IX Республиканский фестиваль-конкурс инструментального исполнительства «Золотой камертон» (духовые и ударные инструменты)	апрель	Запольнева Н.А. Маркелова Н.Г.
18.	Отчетный концерт фортепианного отделения	апрель	Ахмаева Л.А.
19.	Отчётный концерт струнно- смычкового отделения ДШИ	апрель	Калимуллина Р.С.
20.	Концерт обучающихся первого класса отделения народных инструментов	апрель	Булыгина Е.А.
21.	IX Республиканский фестиваль-конкурс инструментального исполнительства «Золотой камертон» (струнные инструменты, фортепиано)	апрель	Запольнева Н.А.
22.	Музыкально-литературный вечер,посвященный Великой Победе в клубе ветеранов (библиотека-филиал №15)	май	Хуснутдинова Э.Р. Маркелова Н.Г. Большакова Ю.В.
23.	Музыкально-литературный вечер,посвященный Великой Победе в Клубе Ветеранов “Ретро” ООО “КОМЗ”	май	Шакирова Л.Э.
24.	Участие коллективов и солистов ДШИ № 6 в фестивале "Наследники Победы".	май	Батталова Э.П. Толстик О.Ю. Лобанов А.С.
25.	Юбилейный отчетный концерт ДШИ № 6	май	Батталова Э.П. Запольнева Н.А. Шакирова Л.Э.
26.	Отчетные концерты классов преподавателей ДШИ № 6	май	Преподаватели классов
27.	Выпускной вечер	май	Хуснутдинова Э.Р. Шакирова Л.Э.

28.	Концерт на торжественной линейке, посвященный началу учебного года	сентябрь	Зарипова Л.С.
29.	Участие в торжественной линейке, посвященной Дню знаний	сентябрь	Бикмуллина Р.И.
30.	Концерт на торжественной линейке, посвященный началу учебного года в гимназии № 195 и СОШ № 140	сентябрь	Саткоева Г.М.
31.	Праздничный концерт ко Дню Учителя	октябрь	Бикмуллина Р.И. Зарипова Л.С. Прокофьева А.Р. Нугманова Л.И.
32.	Праздники, посвященные Дню пожилого человека в хореографических классах	октябрь	Бикмуллина Р.И.
33.	Образовательный урок- концерт «Волшебные струны» струнного квартета государственного симфонического оркестра РТ	октябрь	Калимуллина Р.С.
34.	Школьный конкурс фортепианного исполнительства «Маленький виртуоз»	октябрь	Ахмаева Л.А.
35.	Выставка ко дню рождения Н.Рериха	октябрь	Алиакберов М.Р.
36.	Выставка ко дню рождения П. Пикассо	октябрь	Алиакберов М.Р.
37.	Школьный конкурс этюдов отделения народных инструментов ДШИ №6 «Con moto»	октябрь	Быкова Н.А. Булыгина Е.А.
38.	Концерт «В мире музыкальных инструментов» в МАДОУ «Детский сад №127»	ноябрь	Хуснутдинова Э.Р.
39.	Посвящение в музыканты первоклассников	ноябрь	Шакирова Л.Э. Прокофьева А.Р. Лобанов А.С. Бикмуллина Р.И. Зарипова Л.С.
40.	Мероприятия, посвященные Дню Матери	ноябрь	Бикмуллина Р.И. Зарипова Л.С.
41.	Концерт фортепианного отдела «Дороже мамы слова нет»	ноябрь	Ахмаева Л.А.
42.	Концерт обучающихся отделения общего фортепиано «Шаг на сцену»	ноябрь	Болтачева З.Н. Хуснутдинова Э.Р. Ахмаева Л.А.
43.	Региональная научно-практическая конференция преподавателей ДМШ и ДШИ «Роль семьи в формировании юного музыканта»	ноябрь	Маркелова Н.Г. Насыбуллина С.В.
44.	Выставка ко дню рождения Н. Петрова-Водкина	ноябрь	Алиакберов М.Р.
45.	Выставка ко дню рождения К.Монэ	ноябрь	Алиакберов М.Р.
46.	Школьный конкурс исполнительского мастерства среди учащихся 2-7 классов ДШИ №6 отделения духовых и ударных инструментов «Гармония звука»	декабрь	Насыбуллина С.В.
47.	Концерт старинной музыки	декабрь	Ахмаева Л.А.
48.	Музыкально – литературная гостиная, посвященная Году национальных культур и традиций	декабрь	Шакирова Л.Э. Прокофьева А.Р.
49.	Школьный конкурс национальной музыки «Мирас»	декабрь	Калимуллина Р.С.

50.	Концерты классов преподавателей на всех площадках ДШИ № 6	декабрь	Преподаватели классов
51.	Концерт фортепианного отдела «Вместе весело шагать»	декабрь	Ахмаева Л.А.
52.	Новогодний концерт отдела струнных инструментов	декабрь	Ядыкова Р.Ш. Сираева Л.В. Хуснутдинова К.М.
53.	Новогодний концерт	декабрь	Зарипова Л.С. Хуснутдинова Э.Р.
54.	Выставка ко дню рождения Н.Фешина	декабрь	Алиакберов М.Р.
55.	Выставка ко дню рождения В.Кандинского	декабрь	Алиакберов М.Р.
56.	Музыкально - литературная гостиная «Новый год торопится!» в Клубе Ветеранов «Ретро»	декабрь	Шакирова Л.Э.

По сравнению с 2023 годом количество мероприятий в 2023 году увеличилось на 19 единиц.

В Школе продолжает внедряться форма общения со слушателями в дистанционном формате. Концертные выступления размещаются в социальной сети «ВКонтакте»

Выводы и рекомендации.

Школа ведет активную и успешную концертно-просветительскую деятельность, имеющую тенденцию к формированию собственных внутришкольных традиций и социокультурного пространства района и города.

Необходимо совершенствовать качество концертно-просветительской работы, направив усилия на расширение слушательской аудитории, увеличить количества концертных площадок, повысить качество технического сопровождения концертов; активизировать работу по воспитанию концертных навыков, учащихся посредством расширения круга внешкольных мероприятий; привлечь родителей к систематическому посещению концертов, расширить круг общественных партнеров в осуществлении значимых концертных мероприятий.

10.3. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В настоящее время образование все более ориентируется на создание таких технологий, в которых обеспечивается баланс между социальными и индивидуальными потребностями, и которые обеспечивают готовность личности к реализации собственной индивидуальности и творческой активности.

В первую очередь, такой технологией является проектная деятельность. Применение проектных технологий в Школе обеспечивает совершенствование системы работы с обучающимися, активно вовлекает их в концертно-исполнительскую деятельность, создает условия, направленные на повышение качества образовательного процесса посредством инновационной деятельности, позволяет максимально использовать ресурсы учреждения для построения индивидуально-творческих траекторий обучающихся.

Проектная деятельность в Школе ведется по двум основным направлениям:

- внутришкольные проекты (учебные, конкурс - концертные и др.)
- благотворительные проекты с социальными партнерами, в число которых входят общественные организации.

Выводы и рекомендации.

В Школе реализуется проектная деятельность как одна из современных образовательных технологий. При этом она носит малоактивный характер. Данное направление деятельности нуждается в активном развитии. Необходимо расширить круг социальных партнеров, тематику и формы проведения. Рекомендуется осуществить научно-методическое сопровождение данного направления деятельности.

11. ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется Школой в различных формах:

1. Выдвижение обучающихся на присвоение городской стипендии мэра г. Казани, участие обучающихся в проекте «Новые имена» для одаренных детей.
2. Поддержка одаренных детей также осуществляется Школой путем, приобретения концертных костюмов, технического оборудования, музыкальных инструментов, изготовления информационно-полиграфической продукции о лучших солистах и коллективах Школы.
3. Создание условий творческого роста посредством организации школьных и внешкольных выступлений обучающихся на открытых мероприятиях различного уровня.
4. Обеспечение аудиторий для самостоятельных занятий (при необходимости)

Выводы и рекомендации.

В Школе созданы оптимальные условия для творческого развития одаренных детей. Об этом свидетельствуют высокий уровень эффективности и результативности проявления умений и навыков учащихся на конкурсах различного уровня.

В Школе наблюдается дефицит ярко одаренных детей в соотношении к общему количеству обучающихся.

Необходимо: своевременно выявлять одаренных детей, формировать мотивацию у учащихся к самосовершенствованию и самоопределению в области музыкальной деятельности, организовывать систематическую и планомерную работу с родителями, нацеленную на формирование позитивного отношения к музыкальной деятельности, а так же сохранять и совершенствовать условия творческого развития обучающихся.

12. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека. Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда тематическая. Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации. Школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой:

- компьютерами и выходом в Интернет;
- мультимедийной техникой;
- многофункциональным устройством: принтер, сканер, ксерокс.

На сайте Школы в сети Интернет размещены ссылки на общедоступные электронные образовательные ресурсы:

- Официальный сайт МО и НРТ mon.tatarstan.ru
- Федеральный портал "Российское образование" www.edu.ru
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" wmdow.edu.ru/Hbrary?p_rubr=2.1
- Единая коллекция образовательных ресурсов school-collection.edu.ru
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов fcior.edu.ru

В 2024 году была проведена работа по систематизации библиотечного каталога нотных изданий, учебной литературы и фонотеки.

Наличие фонотеки, учебной, учебно-методической литературы образовательного процесса ДШИ №6

п/п	Наименование учебно-методической литературы	Количество
1.	Сольфеджио	1657
2.	Музыкальная литература	1115
3.	Гитара, домра, балалайка	611
4.	Фортепиано	1127
5.	Баян, аккордеон	482
6.	Скрипка	828
7.	Виолончель	185
8.	Духовые инструменты	214
9.	Хоровое пение, вокальное пение	721
10.	Национальная музыка	375
11.	Джаз	65
12.	Книги (энциклопедии, словари и т.д.)	665
13	Фонотека	388

За отчетный период библиотечный фонд не пополнялся и учебная литература по прежнему составила 8045 единиц, а фонотека насчитывает 388 единиц дисков.

Выводы и рекомендации

Анализ библиотечного фонда показал, что в настоящее время учебно-методическое обеспечение Школы удовлетворяют минимальным требованиям к обеспечению реализуемых Школой Дополнительных образовательных программ. В то же время наблюдается недостаток изданий произведений современных и татарских композиторов, джазовой музыки, обновления хрестоматийной нотной литературы, методической литературы.

Необходимо расширить школьный библиотечный фонд в соответствии с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства за счет современных нотных изданий и методической литературы.

13. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество информационного обеспечения деятельности МБУДО «ДШИ №6» в 2024 году обеспечивалось:

1. Функционированием сайта организации, предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы.

В 2024 году официальный сайт школы находился в режиме доступа: <https://edu.tatar.ru/sovetski/page523718.htm>.

Структура сайта, информация и документы, размещенные на нем, соответствуют действующему законодательству РФ (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).

Проведенный в 2024 году мониторинг функциональности действующего сайта Школы выявил достаточную информативность для родителей, учащихся и поступающих.

2. Подключением Школы к ЕИС «Навигатор дополнительного образования детей», с помощью которого родители детей от 5 до 18 лет могут выбирать для ребенка дополнительные занятия в кружках и секциях. На данный момент Навигатор наполнен информацией об организациях и программах дополнительного образования.

3. Функционирование социальной сети, созданная на базе образовательной платформы на информационном интернет-сайте «ВКонтакте» (госпаблики), где своевременно выкладывается информация о внеурочной деятельности Школы.

4. Функционирование образовательной платформы «Сферум», где преподаватели, ученики и родители закрыто и безопасно общаются друг с другом.

5. Организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях.

Информирование родителей и обучающихся осуществляется с помощью предоставления возможности ознакомления с документами на бумажных носителях (образцы договоров, информация о платных услугах, лицензия, Устав Школы, локальные акты и иные документы школы), которые находятся на информационных стендах Школы.

Выводы и рекомендации.

В школе создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы всех участников образовательного процесса. Школа обеспечивает открытый доступ к информации и документам в соответствии с действующим законодательством.

На сайте Школы, информационном сервисе «Навигатор дополнительного образования детей», интернет-сайте «ВКонтакте» представлена широкая информация о деятельности ДШИ №6.

Необходимо систематичное проведение мониторинга функциональности сайта, обратить внимание на своевременное обновление информации и увеличение публикаций в СМИ.

14. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа имеет собственное двухэтажное здание, общей площадью 977,4 кв.м. В Школе имеется достаточное количество специально оборудованных учебных кабинетов, актового зала, библиотеки.

В Школе наличествует достаточное количество музыкальных инструментов, оборудования, сценических костюмов необходимых для осуществления образовательной деятельности.

№ п/п	Наименование инструмента	Количество
1	Пианино	28 шт.
2	Цифровое пианино	9 шт.
3	Рояль	2 шт.
4	Синтезатор	8 шт.
5	Рабочая станция с автоаккомп. с адаптером	1 шт.
6	Скрипка	35 шт.
7	Электроскрипки	3 шт.
8	Виолончель	12 шт.
9	Гитара	19 шт.
10	Домра	18 шт.
11	Аккордеон	1 шт.
12	Баян	13 шт.
13	Балалайка	7 шт.
14	Барабан маршевый	1 шт.
15	Ударная установка	2 шт.
16	Тарелки к ударной установке	2 комп.
17	Ксилофон	2 шт.
18	Кларнет	2 шт.
19	Контрабас	1 шт.
20	Труба	1 шт.
21	Саксофон	2 шт.
22	Флейта	3 шт.
23	Курай	95 шт.

24	Шумовые инструменты	3 комп.
25	Микшерный пульт	3 шт.
26	Комбоусилитель	5 шт.
27	Микрофон	16 шт.
28	Стойка к микрофону	6 шт.
29	Акустическая система	9 шт.
30	Метроном	5 шт.
31	Интерактивный комплект	1 шт.
32	Мультимедийный проектор	6 шт.
33	Экран для видеопроектора	3 шт.
34	Магнитола	11 шт.
35	Музыкальный центр	4 шт.
36	DVD – плеер LG	1шт.
37	Мольберт ученический	10 шт.
38	Хореографические станки	8 шт.
39	Сценические костюмы	559 шт.

Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией и «Мониторинг – Стрелец» с выводом на пульт охраны. Имеется речевая система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. На центральную входную дверь Школы установлен СКУД. При входе в Школу установлена рамка металлодетектора. Имеется внешнее и внутреннее видеонаблюдение. Объект охраняется ООО «ЧОО «РАРОГ».

Справка о материально-техническом обеспечении Школы

420075 г.Казань, ул.Халезова, 32 а	Учебные кабинеты общей площадью 690,3 кв.м	Форма владения пользования – муниципальная собственность Договор оперативного управления от 27. 08.2010г.	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов Договор оперативного управления от 27. 08.2010г.	Реквизиты заключений, выданных органами, гос. сан - эпиднадзора, гос. пожнадзора Санитарно - эпидемиологическое заключение № 16.11.20.000M000321.03.11 от 29.03.2011г. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Заключение №0225 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 27.10.2011г Выдано УНД ГУ МЧС России по РТ.
---	--	---	--	--

Музыкальная площадка: на базе МАОУ «Гимназия № 141» Советского района г. Казани по ул. Парковая д.16	Учебные кабинеты общей площадью 236,5 кв. м	Договор безвозмездного пользования от 26.08.2022г. №3/123	Договор безвозмездного пользования от 26.08.2022г. №3/123	Санитарно - эпидемиологическое заключение № 16.11.12.000.М.000615.07.17 от 14.07.2017г. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Заключение №114/1 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14.07.2017г Выдано УНД ГУ МЧС России по РТ.
Музыкальная площадка: на базе МБОУ «СОШ № 124» Советского района г. Казани по ул. Дорожная д.32а	Учебные кабинеты общей площадью 267,5 кв.м.	Договор безвозмездного пользования муниципальны м имуществом г. Казани от 29.11.2022 №3/188	Договор безвозмездного пользования муниципальны м имуществом г. Казани от 29.11.2022 №3/188	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.11.12.000.М.000112.02.17 от 09.02.2017 г. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Заключение №336/1 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 19.12.2016 г. Выдано УНД ГУ МЧС России по РТ.

Ежегодно материально-техническая база Школы обновляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Подробный отчет о финансовой деятельности Школы размещен на официальном сайте Школы (<https://edu.tatar.ru/sovetski/page523718.htm/page2538340.htm>) в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Выводы и рекомендации.

Школа на дату самообследования располагает необходимыми материально-техническими ресурсами для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального, изобразительного и хореографического искусства.

Поставленные задачи укрепления материально-технической базы были частично выполнены.

В целях совершенствования материально-технической базы учреждения планируется приобретение: концертных и учебных музыкальных инструментов, мебели, информационных стендов, компьютерной техники, сценических костюмов.

15. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Система внутришкольного контроля - основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса.

Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей Школы, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по ДМШ и ДШИ вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов Школы.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
 - использование методического обеспечения в образовательном процессе;
 - соблюдение Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы;
 - соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, «индивидуальных планов» обучающихся;
 - соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
 - уровень освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста;
 - соблюдение правил безопасности и санитарных норм, в том числе - проведения преподавателями инструктажей обучающихся;
 - соблюдение правил эксплуатации имущества школы, в том числе - музыкальных инструментов;
 - выполнение планов по реализации программ методической, творческой и культурно-просветительской деятельности;
- Формами внутришкольного контроля являются:
- посещение администрацией Школы и взаимопосещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
 - проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных, репертуарных и календарно-тематических планов, планов и отчетов по результатам методической, творческой и культурно-просветительской деятельности);
 - проверка отчетов по показателям эффективности деятельности;
 - проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т.д.

Выводы и рекомендации.

В целом в Школе используется эффективная система внутришкольного контроля, включающая достаточно информативные формы.

16. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты проведенного самообследования МБУДО «ДШИ №6» позволяют сделать вывод о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг:

- Школа располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ;

- структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения;

- организация образовательного процесса в МБУДО «ДШИ №6» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, образовательный процесс в достаточной степени обеспечен программно- методическими материалами;

- анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся и выпускников, эффективности деятельности ранней профессиональной ориентации обучающихся;

- организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные планы по содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка соответствует нормам;

- в Школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет Школе достигать высоких творческих результатов обучающихся, стабильно удерживать высокое качество образования;

- в Школе ведется активная методическая работа, направленная на совершенствование программного обеспечения; системно организован процесс повышения квалификации педагогических работников;

- Школа занимает лидирующие позиции среди ДМШ и ДШИ города Казани по результатам творческой (конкурсно-фестивальной, концертно-просветительской, социокультурной) деятельности;

- в Школе действует система поддержки одаренных детей;

- в Школе ведется работа по развитию материально-технической базы учреждения;

- создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы в соответствии с действующим законодательством;

По итогам самообследования сформулированы задачи, решение которых должно обеспечить сохранение стабильно высоких образовательных и творческих результатов Школы, создание условий для инновационного развития организации, повышения качества оказываемых образовательных услуг:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы:

- ежегодная корректировка нормативно-правовых документов соответствии с законодательными документами;

2. Расширение спектра образовательных программ:

- разработка программ для платных образовательных услуг;
- совершенствование программного обеспечения в соответствии с новыми законодательными документами.

3. Совершенствование организации образовательного процесса и повышение качества образовательных результатов:

- совершенствование качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрение форм обучения на основе инновационных технологий;
- повышение качества подготовки обучающихся в вопросах успеваемости, качества обучения, участия и результативности конкурсных выступлений;
- развитие системы ранней профессиональной ориентации учащихся.

4. Развитие кадрового потенциала:

- сохранение педагогических традиций коллектива и обобщение опыта лучших преподавателей Школы;
- привлечение к работе в ДШИ №6 молодых специалистов в целях сохранения преемственности педагогического мастерства;
- повышение мотивации преподавателей к методической деятельности, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня, в том числе конкурсов педагогического мастерства, трансляции педагогического опыта.

5. Реализация программ творческой деятельности:

- сохранение стабильно высокого уровня результатов конкурсно-фестивальной деятельности обучающихся;
- повышение мотивированности учащихся на участие в конкурсах, в том числе проводимых в дистанционном формате;
- совершенствование концертно-просветительской деятельности, внедрение дистанционных форм проведения концертных мероприятий;
- расширение слушательской аудитории посредством размещения выступлений учащихся в сети интернет;
- увеличение количества и повышение статуса реализуемых Школой культурно-образовательных творческих проектов, в том числе - расширение географии участников проекта, привлечение новых партнеров, укрепление сетевых связей с различными организациями сферы культуры, образования, общественными объединениями.

6. Модернизация информационного обеспечения деятельности Школы, развитие библиотечно-информационного ресурса:

- ежегодное проведение мониторинга качества предоставляемой информации на сайте ДШИ №6 в целях корректировки и пополнения представленных данных;
- совершенствование работы по сохранению и пополнению библиотечного фонда Школы.

7. Развитие материально-технической базы:

- приобретение концертных и учебных музыкальных инструментов, концертных костюмов, технических средств обучения;
- совершенствование работы по оформлению информационных стендов.

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №6»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	850 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	620 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	221 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	9 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	35 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	850 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человека/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	78 человек/9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	781 человек/92%

1.8.1	На муниципальном уровне	69 человек/9%
1.8.2	На региональном уровне	368 человек/47%
1.8.3	На межрегиональном уровне	21 человек/3%
1.8.4	На федеральном уровне	119 человек/15%
1.8.5	На международном уровне	204 человека/26%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	698 человек/82%
1.9.1	На муниципальном уровне	58 человек/ 8%
1.9.2	На региональном уровне	335 человек/ 48%
1.9.3	На межрегиональном уровне	16 человек/ 3%
1.9.4	На федеральном уровне	98 человек/ 14%
1.9.5	На международном уровне	191 человек/ 27%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	173 человек/20%
1.10.1	Муниципального уровня	173 человек/20%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единица
1.11.2	На региональном уровне	4 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единица
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	76 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человека/ 71%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/33%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/29%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0 %

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 человек/74%
1.17.1	Высшая	37 человека/49%
1.17.2	Первая	19 человека/25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	76 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	7 человек/9 %
1.18.2	Свыше 30 лет	30 человек/39 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 12%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 человек/37%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 человек/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	15 человек/ 20%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	181 единиц
1.23.2	За отчетный период	69 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	21 единица
2.2.1	Учебный класс	20 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц

2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %